

Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom
L. Novomeského 11, 911 05 Trenčín

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej
činnosti za školský rok 2020/2021

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

Základné identifikačné údaje

1. Názov školy: Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom
2. Adresa školy: L. Novomeského 11, 911 08 Trenčín
3. Telefónne číslo: 0949 560 144
4. Emailová adresa: zsautis@ gmail.com
4. Internetová adresa: www.zsautis.sk
5. Zriaďovateľ: OZ Autis, Veľké Stankovce 762, Trenčianske Stankovce 913 11

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lenka Valisková	riaditeľka školy
Mgr. Karina Adamcová	vedúca MZ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Helena Vlnková	Predseda RŠ	Pedagogických zamestnancov
2.	PhDr. Zuzana Oravcová	Zriaďovateľka školy	Nepedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Michaela Kaššovicová	člen	Pedagogických zamestnancov
4.	Patrik Csordáš	člen	Nepedagogických zamestnancov
5.	Mgr. Michaela Fabušová	Podpredseda RŠ	Rodičov

Na svojich zasadnutiach, prizvanou riaditeľkou školy a najmä jej predsedníčkou, bola informovaná o:

- úlohách vyplývajúcich zo strategickej profilácie školy,
- personálnych zmenách a aktuálnej organizácii školy,
- skladbe žiakov, ich zaradovania v rámci vnútornej diferenciacie
- rozpočte a hospodárení školy a využívaní mimorozpočtových prostriedkov,
- návrhu Školských vzdelávacích a výchovných programov,
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
- pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Údaje o metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. vedúca MZ: Mgr. Karina Adamcová
2. počet stretnutí : 4

Hlavným cieľom metodického združenia v tomto školskom roku bolo:

- skvalitniť edukačný proces zavádzaním inovatívnych metód, v oblasti rozvíjania grafomotoriky a práce s digitálnymi technológiami predovšetkým pri dištančnom vzdelávaní
- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce v materskej škole aplikáciou vedomostí získaných kontinuálnym vzdelávaním
- skvalitniť diagnostikovanie detí v jednotlivých triedach

Údaje o počte žiakov školy v školskom roku 2020 – 2021

Stav k 15.09.2020

Počet tried: 4

Počet zapísaných detí: 18

rok narodenia	počet zapísaných detí	z toho s MP	Z toho bez MP	dievčatá
2014	3	3	0	0
2013	2	0	2	0
2012	5	5	0	1
2011	3	3	0	2
2010	3	2	1	0
2009	0	0	0	0
2008	0	0	0	0
2007	1	1	0	0
2006	1	1	0	0
spolu	18	15	3	3

Údaje o personálnom obsadení školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Triednictvo a iné
1.	Mgr. Lenka Valisková	Riaditeľka, učiteľka	AU4
2.	Mgr. Helena Vlnková	Učiteľka	
3.	Mgr. Karina Adamcová	Učiteľka	AU2
4.	Mgr. Michaela Vojtová	Asistentka NP POP II	AU1
5.	Mgr. Tatiana Bóriková	Učiteľka	AU1
5.	Mgr. Michaela Kaššovicová	Učiteľka	AU3
6.	Bc. Kvetoslava Backová	Asistentka	AU3
7.	Mgr. Veronika Pijáková	Asistentka	AU3
8.	Bc. Jana Čičová	Asistentka	AU4
9.	Mgr. Michaela Škývarová	Asistentka	AU2
10.	PhDr. Zuzana Oravcová	Sociálny pedagóg	

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	počet zamestnancov
zamestnanci ZŠ spolu	11
z toho pedagogickí zamestnanci	10
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0
z toho odborní zamestnanci	1
- ostatní – pomocné sily učiteľky	1
Dobrovoľníci	1
upratovačka	1

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné a aktualizčné vzdelávanie	4	1	3	0
Adaptačné vzdelávanie	1	1	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	1	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0

	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	80	62
	Počet ospravedlnených hodín	80	62
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	3	3
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	3	3
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	3	3
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	88	28
	Počet ospravedlnených hodín	88	28
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0

	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	34	24
	Počet ospravedlnených hodín	34	24
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	90	49
	Počet ospravedlnených hodín	90	49
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom druhý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	8	8
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	8	8
	Neprospeli	0	0

	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	8	8
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	301	265
	Počet ospravedlnených hodín	301	265
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom tretí ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	10	0
	Počet ospravedlnených hodín	10	0
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom štvrtý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0

	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	48	82
	Počet ospravedlnených hodín	48	82
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom šiesty ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	10	15
	Počet ospravedlnených hodín	10	15
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom siedmy ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	Celkový počet žiakov	1	1
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	0	0

	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
Správanie	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
Vymeškané hodiny	Celkový počet vymeškaných hodín	0	0
	Počet ospravedlnených hodín	0	0
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

Údaje o plnení výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ

- Zavádzanie inovačných metód, organizačných foriem učenia – zážitkovým učením pri prezenčnej aj dištančnej forme vyučovania. Materiálnymi hodnotami sa vytvárali vhodné podmienky pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
- Rozvíjanie sociálnych zručností – osobnostný rast žiakov, vytvárať neohrozené prostredie. Zavádzanie životných zručností – vytrvalosť, trpezlivosť, priateľstvo, spolupráca, zodpovednosť - možnosť voľby výberu aktivít žiaka.
- Primeraný čas pre každého žiaka – akceptovať aktuálnu situáciu v triede.
- Učiteľ je v triede partnerom, humanizácia vzťahov učiteľ-žiak, rozvoj jeho tvorivosti a pružnosti, schopnosť riešiť problémy a komunikovať so žiakmi, schopnosť rýchlo čerpať a vedieť spracovávať informácie, ako aj schopnosť ustavične sa vzdelávať.
- Kvalita vyučovania a výchovnej práce, plnenie a dodržiavanie učebných osnov, prierezových tém, medzi predmetových vzťahov.
- Koncipovanie a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, organizácia vyučovania a výchovy, dodržiavanie psycho- hygienických zásad.
- Rozvíjanie úrovne komunikácie, demokratizácie a humanizácie vzťahu učiteľ-žiak, spätná väzba a hodnotenie, sebahodnotenie žiaka.
- Uplatňovanie prierezových tém ŠkVP, využívanie metód augmentatívnej a alternatívnej komunikácie v škole.
- Rozvíjanie úrovne mimo vyučovacích aktivít a vytváranie pozitívnej klímy v škole.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa a priebežné monitorovanie správania sa detí a ich zmeny.
- V rámci ŠkVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovanie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.
- Dodržiavanie bezpečnosti na pracovisku – zamestnanci a poskytovanie BOZP .
- Uplatňovanie inovačných postupov vo vyučovaní, projektové vyučovanie a iné netradičné vyučovacie metódy.

Spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva

- Súkromné poradenské centrum Novej Dubnici.
- Pedopsychiatrická ambulancia - MuDr. Kvasnička.
- Ambulancia klinickej psychológie – PhDr. Jánošíková.

Psychologické vyšetrenie absolvovalo 18 žiakov, špeciálno-pedagogické vyšetrenie absolvovalo 17 žiakov.

Údaje o aktivitách a prezentáciách školy

September 2020		
3.9.	Slávnostné zahájenie školského roka	riaditeľka školy
28.9.	Svetový deň mlieka v školách	všetci učitelia
Október 2020		
5.10.	Deň úsmevu	všetci učitelia
2.týždeň	Výstava tekvicových panákov	ŠKD
3.týždeň	Úcta k starým ľuďom	Všetci učitelia
November 2020		
1.týždeň	Halowenská zábava – výroba kostýmov	Učitelia
2.týždeň	Farby jesene	ŠKD
3.týždeň	Tvorivé dielne	asistenti a vychovávatelia
December 2020	Návšteva Vianočných trhov	Učitelia
6.12.	Mikuláš v škole	Mgr. Škývarová, Bc.Backová
3.týždeň	Vianočná tvorivá dielňa	Mgr. Bóriková Mgr. Valisková

Január 2021		
11.01.2021	Dištančné vzdelávanie	
Február 2021		
	Dištančné vzdelávanie	
Marec 2020		
	Dištančné vzdelávanie	
Apríl 2020		
12.4.	Zápis do 1.ročníka	triedni učitelia, Mgr. Valisková
2.týždeň	Deň včiel Deň Zeme	Mgr. Škývarová Všetci učitelia
Máj 2020		
14.5.	Deň matiek	Všetky triedy
15.5.	Svetový deň rodiny	Všetky triedy
3.týdeň		
	Výučba v lesnej škole – Lesopark Brezina	Všetci zamestnanci
Jún 2021		
1.6.	MDD po triedach	Všetci zamestnanci
3.týždeň	Deň otcov	ŠKD
30.6.	Slávnostné ukončenie školského roka	Mgr. Valisková

Údaje o voľno časových aktivitách školy

Hodnotenie terapií – hipoterapia, felinoterapia, Snoezelen.

Všetci žiaci školy sa pravidelne pri prezenčnom vyučovaní zúčastňovali na terapiách v exteriéri školy. Pri individuálnych terapiách vždy 1 žiak po pol hodine po vyučovaní, pod vedením odborníka. Žiakom terapie prospievali. Tešili sa a mali z nich dobrý pocit. Žiaci sa počas terapií správali disciplinovane a vzájomne sa rešpektovali.

ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠK.R. 2020 - 2021

- Výchovno - vzdelávací proces sme uskutočňovali v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu Isced 1, ŠkVP úloh vyplývajúcich z Ročného plánu práce na školský rok 2020 – 2021.
- V oblasti rozvíjania učebných kompetencií a kognitívneho rozvoja bolo našim cieľom vytvárať v deťoch pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodnému prostrediu, rozvíjať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti, prebúdať environmentálne cítenie, podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov a funkcií.
- Podporovať u detí kreativitu, sebavyjadrenie a zároveň dať priestor na riešenie problémov a rozvoj kritického myslenia.
- Učebné osnovy boli zostavené tak, aby si deti získali a rozvíjali kompetencie z rôznych výkonových štandardov.
- Deti vhodne motivované (bohatá škála použitých stratégií učiteľkou) neraz prekvapili svojimi poznatkami, neustálou zvedavosťou, nadšením, snahou po bádani, skúmaní, objavovaní a bezprostrednou radosťou z dosiahnutého úspechu.
- Dominantnou stratégiou bola hra, pričom sme vychádzali z poznatku, že najlepšie sa dieťa učí ak informácie vníma všetkými zmyslami (podnetnosť prostredia školy, triedy).
- Úlohy sme plnili formou zážitkového učenia, priamym pozorovaním, skúmaním a experimentovaním, prostredníctvom besied, tematických vychádzok a exkurzií.
- Od septembra sme uskutočnili návštevy pracovísk: Ms Polície, Požiarnej zbrojnice. Uskutočnili sme besedu s policajtom s využitím dramatických scénok na utvrdenie poznatkov detí, návštevu pracoviska Mestskej polície a stretnutie s políciou na námestí spojenú s ukázkou techniky.
- V oblasti perceptuálno – motorického rozvoja detí sme sa zamerali na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky.
- Osobitnú pozornosť sme venovali deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom, ktoré si vzhľadom na ich rozvojové možnosti vyžadovali individuálny prístup.
- V oblasti rozvíjania grafomotoriky sme zachovávali postupnosť a primeranosť odporúčaných metodických postupov. Systematickým a plánovitým prístupom sa deti zdokonaľovali v prípravných cvikoch na písanie. Boli vedené k primeranému tlaku ceruzky na papier, správne sklonu papiera a správnym návykom polohy tela pri sedení.

- Harmonické rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa sme uskutočňovali prostredníctvom komplexného esteticko – výchovného pôsobenia na dieťa so zreteľom na sociálno – emocionálnu aj perцепčno – motorickú stránku.
- Zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín sme podporovali v rôznych pracovných aj výtvarných aktivitách s ohľadom na ročné obdobia a vhodné využitie prírodnín.
- Vďaka vhodnému výberu stratégií zdokonalili sa zručnosti detí v strihaní po vyznačenej línii. Dodržiavaním pedagogických zásad sme upevňovali pohybovú zdatnosť i výkonnosť.
- Lokomočné pohyby sme rozvíjali v rôznom prostredí a využitím rôznych pomôcok. Deti vedia získané schopnosti uplatniť v pohybovej improvizácii aj riadenej tanečnej aktivite s uplatňovaním tanečných prvkov – cvalové kroky, poskoky, otočky, úklony s dôrazom na rytmus, dodržiavanie taktov. Zvládajú súlad pohybu, hudby a vedia stvárniť textovú časť hry aj hudobno – dramaticky.
- Psychomotorické kompetencie sme rozvíjali na hodinách telesnej výchovy.
- Vďaka vybaveniu školy počítačovou technikou a interaktívnou tabuľou, majú deti možnosť pracovať s počítačmi v priebehu celého dňa.
- Detské edukačné programy sú obohatením a spestrením života školy. Na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého dieťa týchto tried na elementárnej úrovni zvládli prácu s počítačom, pracovali s detskými edukačnými programami.
- Úroveň informačných kompetencií detí sú závislé od počítačových zručností triednych učiteliek a od počítačových zručností žiakov s poruchou autistického spektra.
- Pozitívny vzťah k umeniu sme u detí vytvárali účasťou na divadelnom bábkovom predstavení.

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

- využívanie zakúpených a svojpomocne vyrobených kompenzačných pomôcok na podporu vzdelávania žiakov
- nákup metodických pomôcok pre žiakov s poruchou autistického spektra

Prezentácia školy na verejnosti

- Prezentácia prác detí v interiéri SZŠ.
- Facebook – Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Trenčín

Rozhodnutia o prijatí žiakov do SZŠ k 31.8. 2021

Zriaďovateľ školy vydal 8 rozhodnutí o prijatí žiakov do SZŠ na školský rok 2021/2022:

- 2 rozhodnutia pre žiakov do prípravného ročníka bez mentálneho postihnutia,
- 4 rozhodnutia pre žiakov do prvého ročníka s mentálnym postihnutím,
- 1 rozhodnutie pre žiakov do druhého ročníka bez mentálneho postihnutia,

- 1 rozhodnutie pre žiakov do šiesteho ročníka s mentálnym postihnutím.

Mgr. Lenka Valisková
riaditeľka školy

Správa bola schválená Pedagogickou radou dňa 20.10. 2021 a Radou školy dňa 21.10. 2021

V Trenčíne, 17.09. 2021

**Vypracovala: Mgr. Lenka Valisková
riaditeľka školy**