

# S P R Á V A

## O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK

### 2022/2023

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou MŠVVaŠ SR pod číslom 526/2021 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením MŠVVaŠ SR pod číslom 10/2006-R z 25. mája 2006.

#### ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ŠKOLY

1. Názov školy: Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, L. Novomeského 11, Trenčín
2. Adresa školy: L. Novomeského 11, 911 08 Trenčín
3. Telefónne číslo: 0949 560 144
4. Emailová adresa: zsautis@ gmail.com
4. Internetová adresa: www.zsautis.sk
5. Štatutár: Mgr. Lenka Valisková

#### ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE ZRIAĐOVATEĽA

1. Názov: AUTIS občianske združenie
2. Adresa: Veľké Stankovce 762, Trenčianske Stankovce 913 11
3. Telefónne číslo: 0907 987 884
4. Emailová adresa: helena.vlnkova@autis.sk
4. Internetová adresa: www.autis.sk
5. Zriaďovateľ: Mgr. Helena Vlnková

## VEDÚCI ZAMESTNANCI ŠKOLY

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Lenka Valisková	riaditeľka školy
Mgr. Tatiana Bóriková	zástupkyňa riaditeľky školy

## ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Michaela Kaššovicová	Predseda RŠ	Pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Michaela Fabušová	Podpredseda RŠ	Rodičov
3.	Mgr. Veronika Bednárová	člen	Pedagogických zamestnancov
4.	František Chudoba	člen	Nepedagogických zamestnancov
5.	Anton Pleva	člen	Rodičov
6.	Mgr. Martin Vlnka	člen	Zriaďovateľa
7.	Mgr. Helena Vlnková	člen	Zriaďovateľa

Na svojich zasadnutiach, prizvanou riaditeľkou školy a najmä jej predsedníčkou, bola informovaná o:

- úlohách vyplývajúcich zo strategickej profilácie školy,
- personálnych zmenách a aktuálnej organizácii školy,
- skladbe žiakov, ich zaradovania v rámci vnútornej diferenciacie
- rozpočte a hospodárení školy a využívaní mimorozpočtových prostriedkov,
- návrhu Školských vzdelávacích a výchovných programov,
- Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
- pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

### Hlavným cieľom v tomto školskom roku bolo:

- skvalitniť edukačný proces zavádzaním inovatívnych metód, v oblasti rozvíjania grafomotoriky a práce s digitálnymi technológiami,
- zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacej práce v škole aplikáciou vedomostí získaných vzdelávaním PZ,
- skvalitniť diagnostikovanie detí v jednotlivých triedach.

### ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022 – 2023

Stav k 15.09. 2022

Počet tried: 7 / od 1.10. 2022 počet tried 6

Počet zapísaných detí: 35

rok narodenia	počet zapísaných detí	z toho s MP	Z toho bez MP	dievčatá
2016	3	2	1	0
2015	8	6	2	2
2014	6	4	2	1
2013	4	3	1	0
2012	6	5	1	1
2011	3	3	0	2
2010	2	2	0	0
2009	0	0	0	0
2008	1	1	0	0
2007	1	1	0	0
2006	1	1	0	0
<b>spolu</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

## ÚDAJE O PERSONÁLNO M OBSADENÍ ŠKOLY

P.Č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Triednictvo	Iné
1	Mgr. Lenka Valisková	Riaditeľka, učiteľka	AU4	
2	Mgr. Tatiana Bóriková	Zást. riaditeľky, učiteľka	AU1	
3	Mgr. Karina Adamcová	Učiteľka	AU2	
4	Mgr. Michaela Kaššovicová	Učiteľka	AU3	
5	Mgr. Veronika Bednárová	Učiteľka	AU5	
6	Mgr. Adriana Jurenková	Učiteľka	AU7	do 10.10. 2022
7	Mgr. Eva Melišová	Učiteľka	AU6	
8	Bc. Janka Čičová	Asistentka učiteľa		do 28.02. 2023
9	Mgr. Katarína Laššová	Asistentka učiteľa		NP POPII
10	Janka Filová DiS	Asistentka učiteľa		do 10.10. 2022
11	Bc. Kvetoslava Backová	Asistentka učiteľa		
12	Mgr. Michaela Škývarová	Asistentka učiteľa		
13	Ing. Dáša Sýkorčinová	Asistentka učiteľa		
14	Mgr. Jana Hackenbergová	Asistentka učiteľa		od 10.10. 2022
15	PhDr. Jana Tvarožková	Asistentka učiteľa		od 10.10. 2022
16	František Chudoba	Údržba interiéru školy		dobrovoľník
17	Elena Dvorovkina	Upratovačka		dobrovoľník
18	Mgr. Helena Vlnková	Projektový manažér		dohoda
19	Nikola Augustínová	Felinoterapia		dohoda

**ÚDAJE O FYZICKOM POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

<b>Základná škola</b>	<b>počet zamestnancov</b>
zamestnanci ZŠ spolu	19
z toho pedagogickí zamestnanci	15
- kvalifikovaní	15
- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	2
z toho odborní zamestnanci	0
<b>Dobrovoľníci / Dohodári</b>	4

**ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY**

<b>Forma vzdelávania</b>	<b>Počet vzdelávaných</b>	<b>Priebeh vzdelávania/počet</b>		
		<b>ukončilo</b>	<b>pokračuje</b>	<b>začalo</b>
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie</b>	0	0	0	0
<b>Inovačné vzdelávanie</b>	3	2	1	0
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	1	1	0	0
<b>Aktualizačné vzdelávanie</b>	15	14	0	0
<b>Funkčné vzdelávanie</b>	2	1	1	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník bez MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	96	56
	Počet ospravedlnených hodín	96	56
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prípravný ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	5	5
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	5	5
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	2	2
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	5	5
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	284	442
	Počet ospravedlnených hodín	284	442
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

### Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	<b>Celkový počet žiakov</b>	4	4
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	4	4
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	4	4
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	372	416
	Počet ospravedlnených hodín	372	416
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

### Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom prvý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	<b>Celkový počet žiakov</b>	4	4
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	4	4
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	4	4
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	261	208
	Počet ospravedlnených hodín	261	208
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

### Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom druhý ročník s MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	<b>Celkový počet žiakov</b>	6	6
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	6	6
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	1	2
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	6	6
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	546	480
	Počet ospravedlnených hodín	546	480
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

### Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom tretí ročník bez MP

Ukazovateľ		1.polrok	2.polrok
	<b>Celkový počet žiakov</b>	2	2
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	2	2
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	2	2
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	185	270
	Počet ospravedlnených hodín	185	270
	Počet neospravedlnených hodín	0	0



**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom tretí ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	144	66
	Počet ospravedlnených hodín	144	66
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom štvrtý ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	8	8
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	8	8
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	1
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	8	8
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	563	395
	Počet ospravedlnených hodín	563	395
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom piaty ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	45	5
	Počet ospravedlnených hodín	45	5
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom siedmy ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	151	58
	Počet ospravedlnených hodín	151	58
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom ôsmy ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	0	6
	Počet ospravedlnených hodín	0	6
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

**Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov SZŠ s autizmom deviaty ročník s MP**

<b>Ukazovateľ</b>		<b>1.polrok</b>	<b>2.polrok</b>
	<b>Celkový počet žiakov</b>	1	1
<b>Prospech</b>	Prospeli s vyznamenaním	0	0
	Prospeli veľmi dobre	0	0
	Prospeli	1	1
	Neprospeli	0	0
	Neklasifikovaní	0	0
	Komisionálne skúšky	0	0
<b>Správanie</b>	Veľmi dobré	1	1
	Uspokojivé	0	0
	Menej uspokojivé	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	Celkový počet vymeškaných hodín	33	0
	Počet ospravedlnených hodín	33	0
	Počet neospravedlnených hodín	0	0

## Údaje o plnení výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ

- zavádzanie aktivizujúcich metód, organizačných foriem učenia – zážitkovým učením pri prezenčnej aj dištančnej forme vyučovania. Materiálnymi hodnotami sa vytvárali vhodné podmienky pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy,
- rozvíjanie sociálnych zručností – osobnostný rast žiakov, vytvárať neohrozené prostredie. Zavádzanie životných zručností – vytrvalosť, trpezlivosť, priateľstvo, spolupráca, zodpovednosť - možnosť voľby výberu aktivít žiaka,
- primeraný čas pre každého žiaka – akceptovať aktuálnu situáciu v triede,
- učiteľ je v triede partnerom, humanizácia vzťahov učiteľ-žiak, rozvoj jeho tvorivosti a pružnosti, schopnosť riešiť problémy a komunikovať so žiakmi, schopnosť rýchlo čerpať a vedieť spracovávať informácie, ako aj schopnosť ustavične sa vzdelávať,
- kvalita vyučovania a výchovnej práce, plnenie a dodržiavanie učebných osnov, prierezových tém, medzi predmetových vzťahov,
- koncipovanie a plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov, organizácia vyučovania a výchovy, dodržiavanie psycho- hygienických zásad,
- rozvíjanie úrovne komunikácie, demokratizácie a humanizácie vzťahu učiteľ-žiak, spätná väzba a hodnotenie, sebahodnotenie žiaka,
- uplatňovanie prierezových tém ŠkVP, využívanie metód augmentatívnej a alternatívnej komunikácie v škole,
- rozvíjanie úrovne mimo vyučovacích aktivít a vytváranie pozitívnej klímy v škole,
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa priebežné monitorovanie správania sa detí a ich zmeny,
- v rámci ŠkVP a tematických plánov pre jednotlivé predmety zapracovanie úloh súvisiacich s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu,
- dodržiavanie bezpečnosti na pracovisku – zamestnanci a poskytovanie BOZP,
- uplatňovanie inovačných postupov vo vyučovaní, projektové vyučovanie a iné netradičné vyučovacie metódy.

## Spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva

- Súkromné poradenské centrum Novej Dubnici.
- Súkromné poradenské centrum Bánovce nad Bebravou.
- Súkromné poradenské centrum Kálnica.
- CŠPP L. Stárka, Trenčín.
- Pedopsychiatrická ambulancia - MUDr. Kvasnička.
- Ambulancia klinickej psychológie – PhDr. Jánošíková.

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÁCH ŠKOLY

<b>September 2022</b>		
4.9.2022	Slávnostné zahájenie školského roka	<i>Mgr. Valisková</i>
16.9.2022	Biela perla – čisté zúbky	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
27.9.2022	Jeseň v našej záhrade	<i>Mgr. Adamcová, Mgr. Laššová</i>
30.9.2022	Svetový deň mlieka	<i>Bc. Čičová</i>
<b>Október 2022</b>		
10.10.2022	Mesiac úcty k starším	<i>Triedne učiteľky</i>
12.10.2022	Tri prasiatka	<i>Mgr. Melišováň Ing. Sýkorčinová</i>
19.10.2022	Láskavosť cez sladkosť	<i>Triedne učiteľky</i>
20.10.2022	Medzinárodný deň stromov	<i>Mgr. Bóriková Mgr. Jasenovcová</i>
21.10.2022	Deň jablka	<i>Mgr. Kaššovicová Bc. Backová</i>
24.10.2022	Mesiac zraku	<i>Bc. Parašíňová PhDr. Tvarožková</i>
25.10.2022	V zdravom tele zdravý duch	<i>Mgr. Adamcová Mgr. Laššová</i>
27.10.2022	Starostlivosť o životné prostredie	<i>Mgr. Bednárová</i>

		<i>Mgr. Škývarová</i>
<b>November 2022</b>		
4.11.2022	Migrácia vtákov	<i>Mgr. Adamcová</i> <i>Mgr. Laššová</i>
9.11.2022	Človek a pokusy	<i>Mgr. Bednárová</i> <i>Mgr. Škývarová</i>
11.11.2022	Martin na bielom koni	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
15.11.2022	Zdravá výživa	<i>Bc. Parašínová</i> <i>PhDr. Tvarožková</i>
16.11.2022	Trenčiansky terajšok	<i>Mgr. Laššová</i>
18.11.2022	Červený nos – Fidlíkára	<i>Triedne učiteľky</i>
21.11.2022	Tvoríme z plodov jesene	<i>Mgr. Adamcová</i> <i>Mgr. Laššová</i>
22.11.2022	Vianočné pečenie	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
23.11.2022	Dopravné prostriedky	<i>Mgr. Kaššovicová</i> <i>Bc. Backová</i>
25.11.2022	Vianočná pohľadnica – súťaž	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
29.11.2022	Trenčianske múzeum	<i>Mgr. Bednárová</i> <i>Mgr. Škývarová</i>
30.11.2022	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	<i>Triedne učiteľky</i>
<b>December 2022</b>		
1.12.2022	Pokusy - dažď	<i>Mgr. Melišová</i> <i>Ing. Sýkorčinová</i>
2.12.2022	Čarovná záhrada	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
6.12.2022	Mikuláš	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
19.12.2022	Vianočná pohľadnica - súťaž	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
20.12.2022	Vianočné trhy	<i>Triedni učitelia</i>
21.12.2022	Vianočné posedenie – tvorivé dielne	<i>ŠKD vychovávateľky</i>

<b>Január 2023</b>		
13.1.2023	Vitamínová bomba	<i>Mgr. Melišová Ing. Sýkorčinová</i>
19.1.2023	Neposedko	<i>Triedne učiteľky</i>
25.1.2023	Z rozprávky do rozprávky	<i>Mgr. Bednárová Mgr. Škývarová</i>
27.1.2023	Staráme sa o zvieratká	<i>Triedne učiteľky</i>
31.1.2023	Naše zdravie	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
<b>Február 2023</b>		
2.2.2023	Dopravná výchova	<i>Triedne učiteľky</i>
10.2.2023	Nábytok z kartónu	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
14.2.2023	Valentín	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
17.2.2023	Karneval	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
21.2.2023	Klauniáda	<i>Triedne učiteľky</i>
23.2.2023	Sme turisti	<i>Mgr. Adamcová Mgr. Laššová</i>
24.2.2023	Zimné športy	<i>Mgr. Melišová Ing. Sýkorčinová Bc. Parašínová PhDr. Tvarožková</i>
<b>Marec 2023</b>		
8.3.2023	MDŽ	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
16.3.2023	Pojmová mapa	<i>Mgr. Bednárová Mgr. Škývarová</i>
20.3.2023	Recitačná súťaž	<i>Mgr. Adamcová</i>
21.3.2023	Medzinárodný deň lesov	<i>Bc. Parašínová PhDr. Tvarožková</i>
22.3.2023	Svetový deň vody	<i>Mgr. Kaššovicová Bc. Backová</i>

28.3.2023	Deň učiteľov	<i>Triedne učiteľky</i>
30.3.2023	Mesiac knihy	<i>Triedne učiteľky</i>
<b>Apríl 2023</b>		
3.4.2023	Svetový deň povedomia o autizme	<i>Mgr. Bednárová Mgr. Škývarová</i>
4.4.2023	Jarná lúka	<i>Mgr. Bóriková Mgr. Jasenovcová</i>
14.4.2023	Svetový deň umenia	<i>Mgr. Hackenbergová</i>
20.4.2023	Deň narcisov	<i>Triedni učítelia</i>
21.4.2023	Deň zeme	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
25.4.2023	Medzinárodný deň rastlín	<i>Bc. Parašíňová PhDr. Tvarožková</i>
27.4.2023	Meteorologický deň	<i>Mgr. Bednárová Mgr. Škývarová</i>
<b>Máj 2023</b>		
5.5.2023	Svetový deň čistých rúk	<i>Bc. Parašíňová PhDr. Tvarožková</i>
10.5.2023	Svetový deň pohybom ku zdraviu	<i>Mgr. Melišová Ing. Sýkorčinová</i>
12.5.2023	Medzinárodný deň zdravotných sestier	<i>Mgr. Kaššovicová Bc. Backová</i>
15.5.2023	Deň matiek	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
16.5.2023	Policačný zbor SK - psovodi	<i>Mgr. Laššová</i>
17.5.2023	Svetový deň atletiky	<i>Mgr. Bednárová Mgr. Škývarová</i>
23.5.2023	Divadielko Severka	<i>Triedne učiteľky</i>
31.5.2023	Práca v záhrade	<i>Mgr. Hackenbergová Mgr. Bóriková Mgr. Jasenovcová</i>



<b>Jún 2023</b>		
1.6.2023	MDD – športové súťaže a aktivity	<i>Triedni učitelia</i>
16.6.2023	ZOO Bratislava	<i>Mgr. Adamcová Mgr. Laššová Mgr. Jasenovcová Bc. Backová</i>
19.6.2023	Deň otcov	<i>ŠKD vychovávateľky</i>
21.6.2023	Tenisové kurty Hossa	<i>Mgr. Laššová</i>
22.6.2023	Deň kvetov	<i>Mgr. Parašíňová PhDr. Tvarožková Mgr. Jasenovcová</i>

## ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Hodnotenie terapií – Hipoterapia, Felinoterapia, Snoezelen, Terapia virtuálna realita

Všetci žiaci školy sa pravidelne pri prezenčnom vyučovaní zúčastňovali na terapiách v exteriéri školy. Pri individuálnych terapiách vždy 1 žiak po pol hodine po vyučovaní, pod vedením odborníka. Žiakom terapie prospievali. Tešili sa a mali z nich dobrý pocit. Žiaci sa počas terapií správali disciplinovane a vzájomne sa rešpektovali.

Počas školského roka 2022 / 2023 žiaci školy navštevovali vzdelávací útvar – Návnik komunikačných zručností / práca s podkladmi logopédie.

## PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

- Prezentácia prác detí v interiéri SZŠ.
- Zapájanie sa do projektov a súťaží.
- Webová stránka školy – [www.zsautis.sk](http://www.zsautis.sk)
- Facebook – Súkromná základná škola pre žiakov s autizmom, Trenčín.

## REALIZÁCIA PROJEKTOV

Cez projekty a granty sa snažíme rozširovať a skvalitňovať svoje služby, získavať finančné prostriedky na nákup špeciálnych edukačných pomôcok, ktoré sú potrebné na efektívne vzdelávanie a výchovu detí s PAS. Vďaka tomu je možné vybaviť školu tak, aby deti napredovali v osvojovali si vedomosti, zručnosti a návyky, dostali kvalitnú výchovu, terapie a vzdelávanie, na ktoré majú právo a ktoré vzhľadom na svoju diagnózu autizmu potrebujú.

- **Mesto Trenčín - Dotácie**

Názov projektu: Hipoterapia pre žiakov s autizmom

Názov projektu: Čarovná záhrada

Názov projektu: Felinoterapia pre žiakov s autizmom

- **Nadácia Pontis – Vy rozhodujete, my pomáhame**

Názov projektu: Veľmi rád sa hýbem a behám – som autista.

- **Projekt TSK Trenčín**

Názov projektu: Spievajúce misky /zabezpečenie a vybavenie terapeutickej miestnosti a priestorov pre mimoškolské aktivity

- **ČSOB Nadácia**

Názov projektu: Tablety pre žiakov s autizmom

- **Nadačný fond Kaufland**

Názov projektu: Zasadíme si svoj strom

- **Nadácia Pro Charitas – stavebnice merkur a lego**

**Ďakujeme** organizáciám, firmám, sponzorom a orgánom samosprávy a mesta za podporu a spoluprácu, médiám za mediálnu podporu, všetkým, ktorí združeniu prispeli dvomi percentami z dane, odborníkom, dobrovoľníkom a rodičom detí.

## ANALÝZA DOSIAHNUTÝCH VÝSLEDKOV VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI V ŠK.R. 2022 - 2023

- výchovno - vzdelávací proces sme uskutočňovali v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie pre žiakov s autizmom bez MP a s MP, ŠkVP bez MP a s MP, úloh vyplývajúcich z Ročného plánu práce na školský rok 2022 – 2023,
- v oblasti rozvíjania učebných kompetencií a kognitívneho rozvoja bolo naším cieľom vytvárať v deťoch pozitívny vzťah k bezprostrednému i širšiemu spoločenskému a prírodnému prostrediu, rozvíjať zmyslové vnímanie a pozorovacie schopnosti, prebúdzat' environmentálne cítenie, podporovať rozvoj intelektu, reči, jazyka, poznávacích procesov a funkcií. Podporovať u detí kreativitu, sebaujadrenie prostredníctvom digitalizácie – digitálne panely a zároveň dať priestor na riešenie problémov a rozvoj kritického myslenia,
- učebné osnovy boli zostavené tak, aby si deti získali a rozvíjali kompetencie z rôznych výkonových štandardov pre žiakov bez MP,
- deti vhodne motivované ( bohatá škála použitých stratégií učiteľkou) neraz prekvapili svojimi poznatkami, neustálou zvedavosťou, nadšením, snahou po bádani, skúmaní, objavovaní a bezprostrednou radosťou z dosiahnutého úspechu,
- dominantnou stratégiou bola hra, pričom sme vychádzali z poznatku, že najlepšie sa dieťa učí ak informácie vníma všetkými zmyslami (podnetnosť prostredia školy, triedy),
- úlohy sme plnili formou zážitkového učenia, prepojením medzipredmetových vzťahov, priamym pozorovaním, skúmaním a experimentovaním, prostredníctvom besied, tematických vychádzok a exkurzií,
- od septembra sme uskutočnili návštevy pracovísk: Verejnej knižnice, Požiarnej zbrojnice. Uskutočnili sme besedu s policajtami s využitím dramatických scénok na utvrdenie poznatkov detí, stretnutie so zdravotníkymi záchranármi spojenou s ukázkou práce prvej pomoci,
- v oblasti perceptuálne – motorického rozvoja detí sme sa zamerali na rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky,
- osobitnú pozornosť sme venovali deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom, ktoré si vzhľadom na ich rozvojové možnosti vyžadovali individuálny prístup,

- v oblasti rozvíjania grafomotoriky sme zachovávali postupnosť a primeranosť odporúčaných metodických postupov. Systematickým a plánovitým prístupom sa deti zdokonaľovali v prípravných cvikoch na písanie. Boli vedené k primeranému tlaku ceruzky na papier, správne sklonu papiera a správnym návykom polohy tela pri sedení,
- harmonické rozvíjanie všetkých stránok osobnosti dieťaťa sme uskutočňovali prostredníctvom komplexného esteticko – výchovného pôsobenia na dieťa so zreteľom na sociálno – emocionálnu aj percepčno – motorickú stránku,
- zručnosti a praktickú tvorivosť pri vytváraní produktov z prírodnín sme podporovali v rôznych pracovných aj výtvarných aktivitách s ohľadom na ročné obdobia a vhodné využitie prírodnín,
- vďaka vhodnému výberu stratégií zdokonalili sa zručnosti detí v strihaní po vyznačenej línii. Dodržiavaním pedagogických zásad sme upevňovali pohybovú zdatnosť i výkonnosť,
- lokomočné pohyby sme rozvíjali v rôznom prostredí a využitím rôznych pomôcok. Deti vedia získané schopnosti uplatniť v pohybovej improvizácii aj riadenej tanečnej aktivite s uplatňovaním tanečných prvkov – cvalové kroky, poskoky, otočky, úklony s dôrazom na rytmus, dodržiavanie taktov. Zvládajú súlad pohybu, hudby a vedia stvárniť textovú časť hry aj hudobno – dramaticky,
- psychomotorické kompetencie sme rozvíjali na hodinách telesnej výchovy,
- vďaka vybaveniu školy počítačovou technikou a digitálnymi panelmi /interaktívnou tabuľou, mali žiaci možnosť pracovať s počítačmi v priebehu celého dňa,
- detské edukačné programy boli obohatením a spestrením života školy,
- na základe nápodoby a slovných inštrukcií dospelého deti týchto tried na elementárnej úrovni zvládli prácu s počítačom, pracovali s detskými edukačnými programami,
- úroveň informačných kompetencií detí sú závislé od počítačových zručností triednych učiteliek a od počítačových zručností žiakov s poruchou autistického spektra,
- pozitívny vzťah k umeniu sme u detí vytvárali účasťou na divadelnom bábkovom predstavení.

## STEPE ANALÝZA

Skupiny faktorov	Faktory	Prognózy vývoja (trendy)	Predpokladaný dosah na našu školu
<b>Sociálne</b>	demokratický vývoj v regióne školy, veľa detí s diagnózou porucha autistického spektra (PAS)	mierne stúpajúci trend, zvyšujúci sa trend	zvýšený počet žiakov v škole, zvýšený počet žiakov s PAS
<b>Technologické</b>	nové edukačné softvéry a technológie, nové metódy a postupy v špeciálnej pedagogike	zvýšenie požiadavky využitia PC, interaktívnej tabule-tabletov vo výchovno-vzdelávacom procese, nové stratégie učenia, zvyšovanie kompetencií žiakov s PAS	potreba nákupu nových technológií, využitie nových postupov vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjané kompetencie
<b>Ekonomické</b>	zvyšovanie cien energií, prerozdelenie finančných prostriedkov, mimorozpočtové finančné zdroje školy	ceny stúpajú, možnosť zásahu zo strany zriaďovateľa, klesajúca tendencia	zvyšovanie zdrojov na prevádzku, zníženie finančných zdrojov, zníženie finančných zdrojov
<b>Politické</b>	zmena školskej legislatívy, štátna edukačná politika	nejasné trendy, nejasné trendy, chýba koncepcnosť	neznámy nejasný
<b>Ekologické</b>	separácia odpadu, šetrenie energiami, zóna oddychu	zvyšovanie požiadaviek na recykláciu odpadov, zateplenie budovy, nové okná, nové elektrospotrebiče	dokúpenie nádob na separáciu odpadu, finančná náročnosť na nákup a vybavenie,

## SWOT ANALÝZA

<b>SWOT ANALÝZA 2022/2023</b>	
<b>SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• priaznivá psychosociálna klíma školy</li><li>• príjemná rodinná atmosféra v škole</li><li>• využívanie alternatívnych prvkov, inovatívnosť edukácie</li><li>• tím tvorivých, flexibilných zamestnancov</li><li>• vysoká úroveň profesijného rozvoja zamestnancov</li><li>• riadenie školy – princípy KEMSAK</li><li>• vybavenie tried digitálnymi panelmi</li><li>• relaxačná miestnosť</li><li>• multifunkčné ihrisko v areáli školy</li><li>• multisenzorická miestnosť Snoezelen</li><li>• zapájanie sa do projektov</li><li>• ŠkVP pripravený na podmienky SZŠ</li><li>• kvalifikovanosť PZ</li><li>• dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne</li><li>• tvorba učebných pomôcok počas mimoriadnej situácie, spolupráca s rodičmi a žiakmi počas pandémie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• logopedická starostlivosť – poradenské zariadenie</li><li>• nedostatok prevádzkových zamestnancov na plný úväzok</li><li>• nedostačujúci priestor pre vytváranie nových tried</li></ul>
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• získavanie sponzorov</li><li>• zlepšenie stavu budovy školy</li><li>• získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov</li><li>• tvorba projektov zameraných na modernizáciu učebných pomôcok</li><li>• nárast žiakov s autizmom</li><li>• pravidelná supervízia a poradenstvo pre zamestnancov</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• technický stav budovy- okná</li><li>• pokles spoločenského statusu učiteľa</li><li>• ohrozenie fungovania školy v dôsledku inklúzie</li><li>• znižujúca sa úroveň kvality života rodičov</li><li>• vysoká zaťaženosť učiteľov</li><li>• množstvo administratívy na úkor vyučovacieho procesu</li></ul>

## **PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

Kapacita školy je 58 žiakov /2,3 m<sup>2</sup> na 1 žiaka/.

Stavebné riešenie zariadenia: zariadenie sa nachádza na prízemí Základnej školy Ul. L. Novomeského 11 v Trenčíne v samostatnom pavilóne A – 1.NP.

Škola má 7 učební, 1 zborovňu/kuchynku , 1 riaditeľňu , 1 pohybovú miestnosť, 1 relaxačná miestnosť, 1 snoezelen miestnosť, 1 miestnosť - dielňa.

Súčasťou školy je vstupná chodba, ktorá slúži aj ako šatňa pre žiakov. V rámci školy sú k dispozícii 2 WC pre dievčatá, 1 WC pre chlapcov, 2 pisoáre pre chlapcov, 3 WC pre zamestnancov, 1 upratovacia miestnosť.

Škola nie je riešená pre imobilných žiakov, preto nie sú riešené bezbariérové priestory ani bezbariérové prístupy.

## **ROZHODNUTIA O PRIJATÍ ŽIAKOV DO SZŠ K 31.8. 2023**

Riaditeľka školy vydala 5 rozhodnutí o prijatí žiakov do SZŠ na školský rok 2023/2024:

- 2 rozhodnutia pre žiakov do prípravného ročníka s mentálnym postihnutím
- 1 rozhodnutie pre žiakov do prípravného ročníka bez mentálneho postihnutia,
- 2 rozhodnutia pre žiakov do prvého ročníka s mentálnym postihnutím,
- 2 rozhodnutia o neprijatí do SZŠ na základe žiadosti zákonného zástupcu

## **VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŠKOLY**

### **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

Hodnotenie zamestnancov sa zakladalo na bodovom hodnotení. Body sa pridelovali na základe:

- pozorovania ( hospitácie),
- rozhovoru,
- sledovania pokroku žiakov pod vedením učiteľa,
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.,
- hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov vedením školy,
- sebahodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov školy.

### **Hodnotenie školy**

Pravidelne sme monitorovali:

- podmienky na vzdelanie,
- spokojnosť s vedením školy a učiteľmi,
- prostredie /klíma tried, oddelení ŠKD, klíma školy
- priebeh vzdelávania, vyučovací proces, metódy a formy vyučovania,
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy,
- prezentácia školy na verejnosti,
- úroveň výsledkov práce školy.

Kritériom pre nás bolo:

- spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov / dotazníky,
- kvalita výsledkov,
- SWOT analýza - sebahodnotenie školy, autoevalvácia školy.

### **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov**



- Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole bolo poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvláda učivo, v čom má nedostatky, kde má rezervy a aké sú jeho pokroky,
- Súčasťou hodnotenia bolo tiež povzbudenie do ďalšej práce, čo je mimoriadne dôležité a návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Hodnotenie má byť pre žiaka motivujúce.
- Dôležité bolo uplatňovať primeranú náročnosť a pedagogický takt, sústrediť sa na individuálny pokrok každého žiaka, neporovnávať výkony žiakov navzájom, nerozdeľovať ich na úspešných a neúspešných!
- Cieľom bolo zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami v rámci individuálnych možností každého žiaka s ohľadom na stupeň mentálneho postihnutia. Žiaci boli cieľavedome vedení k sebahodnoteniu a sebakontrolu.
- Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením bolo-je nevyhnutné rešpektovať obmedzenia, ktoré sú podmienené zdravotným znevýhodnením žiaka a uplatňovať požiadavky, ktoré má predpoklad splniť.
- Pri hodnotení a klasifikácii prospechu a správania sme nehodnotili negatívne tie výkony žiaka, ktoré sú ovplyvnené jeho zdravotným stavom, ak z tejto príčiny nemá možnosť splniť alebo vykonať ich lepšie.
- Na celkové hodnotenie žiakov sme používali klasifikáciu pre žiakov bez MP 2. – 4. ročníka a slovné hodnotenie pre žiakov bez MP prípravného a 1. ročníka
- Žiakov s MP sme hodnotili slovným a písomným hodnotením priebežne, 1 x polročne, 1 x koncoročne.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022 / 2023 bola prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 31. 08. 2023.

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti schválila Rada školy dňa 12. 09. 2023.

V Trenčíne, dňa 13. 09. 2023

Mgr. Lenka Valisková  
riaditeľka školy