

Dodatok č.1 k školskému poriadku

ŠTANDARDY DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Článok 1

Všeobecná časť

Vypracovanie a uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie stanovuje § 2 písm. aj) , § 3 písm. f a § 145 školského zákona a vyplýva tiež z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR. Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú nástrojom na zabezpečenie rovnakého zaobchádzania so žiakmi školy a k prevencii všetkých diskriminačných javov. Pomôžu vytvárať spravodlivé prostredie, v ktorom má každý žiak rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelaniu v súlade so svojimi individuálnymi vzdelávacími potrebami a schopnosťami. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu demokracie na škole a poskytujú účinné nástroje na odhaľovanie, prevenciu a riešenie prípadov segregácie.

Uplatňovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre školu a školské zariadenie v zmysle školského zákona znamená zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na:

- predchádzanie segregácie,
- identifikáciu rizika segregácie
- a nápravu segregáčného konania

Tieto Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní zaväzujú riaditeľa školy a každého pedagogického zamestnanca, odborného zamestnanca a ďalšieho zamestnanca školy a školského zariadenia k dodržiavaniu stanovených pravidiel, princípov a postupov, ktorých cieľom je podporiť vytvorenie inkluzívneho prostredia v škole.

Škola vypracuje Plán uplatňovania týchto štandardov / v súlade s Manuálom a monitoringom uplatňovania Štandardov , vydaných MŠVV a V a následne podľa neho a jednotlivých štandardov bude postupovať.

Článok 2

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Oblasť postojového a hodnotového nastavenia je základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov a vyžaduje si:

- zaobchádzať so všetkými bez rozdielu a s rešpektom
- vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu

- vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam
- rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania
- rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory
- prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet
- dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa
- preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky
- ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

Do všetkých priestorov školy / ŠZ, určených pre žiakov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom. Škola/ŠZ nemá priestory alebo budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylúčovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone .

- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebíha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného pôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b/ Štandardy organizačnej desegregácie:

- Organizácia školského vyučovania a denný program je nastavený tak, aby nedochádzalo k vylúčovaniu či neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov.
- Žiaci sa vzdelávajú podľa vzdelávacích programov a učebných osnov daných pre jednotlivé ročníky podľa IVP.
- Všetci žiaci majú rovný prístup k materiálno – technickému vybaveniu školy a vzdelávacím pomôckam.
- Rovnaké podmienky majú všetci žiaci aj v čase krízových udalostí.

c/ Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola/ŠZ využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a vytváranie pozitívnej sociálnej klímy v škole a podporuje programy vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov , aby sa zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola pri hodnotení žiakov postupuje podľa platného Systému hodnotenia.

Záverečné ustanovenie

Tento dodatok je platný v plnom rozsahu od 1. februára 2025

v Trenčíne dňa 30.1.2025

Mgr. Lenka Valisková, riaditeľka školy

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: 28.1.2025

Prerokované s Radou školy dňa: 29.1.2025